

**UCHWAŁA Nr U16a /2020**  
**RADY PEDAGOGICZNEJ CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO NR 1**  
z dnia 15.09.2020 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 w Gliwicach  
Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz.910) oraz § 159 ust. 1 statutu Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 w Gliwicach uchwała się, co następuje:

**§ 1.** W statucie *Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 w Gliwicach* wprowadza się następujące zmiany:

1) w §19 po ust.2 dodaje się ust. 2a o treści

„2a W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.,,

2) w § 21:

a) ust 1 otrzymuje brzmienie:

„W szkole obowiązuje 5 – dniowy tydzień nauki, niezależnie od formy funkcjonowania szkoły.”

b) Po ust 14 dodaje się ust 14a o treści:

„14a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego, dyrektor szkoły ustala tryb pracy szkoły i przekazuje informacje uczniom, rodzicom i nauczycielom.”

c) po ust 19 dodaje się ust 20 o treści:

„20. W sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemicznego w celu zmniejszenia zagrożenia zakażenia chorobą zakaźną oraz zapewnienia bezpiecznych warunków ich odbywania, długość przerw międzylekcyjnych określa dyrektor szkoły.”

d) po ust 20 dodaje się ust 21 o treści:

„21 W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zagrożeniem epidemiologicznym sposób dokumentowania realizacji statutowych zadań prowadzony jest na zasadach określonych przez dyrektora.”

3) po §21 dodaje się §21a w brzmieniu:

„§21a W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, dyrektor szkoły ma prawo okresowego dostosowania organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenia organizacji pracy szkoły uwzględniającej zmienność, system hybrydowy tzw. mieszany lub zdalny.”

4) po §37 dodaje się §37a w brzmieniu:

„§ 37a. 1. Szkoła w przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszających ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.

2. Zasady sprawowania opieki w stanie zagrożenia epidemicznego określają odrębne procedury.”

5) po §62 dodaje się §62a w brzmieniu:

„§62a W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przekazywana jest rodzicom i uczniom, a w przypadku zajęć rewalidacyjnych ustalana z rodzicami oraz rejestrowana w opracowanym IPET-cie dla ucznia. „

6) § 63 ust.4 po punkcie 15 dodaje się punkt 16 w brzmieniu:

„16) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w każdym prowadzonym wariantcie kształcenia.”

7) po §64 dodaje się §64a w brzmieniu:

„§64a Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji w formie zdalnej. „

8) w § 79

a) w ust 2 pkt 6 przyjmuje brzmienie:

„6) odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze w sytuacjach, gdy na terenie, na którym znajduje się szkoła mogą wystąpić zdarzenia, które zagrażają zdrowiu uczniów;„

b) w ust 2 po pkt 6 dodaje się pkt 6a o treści

„6a) zawiesza zajęcia grupy, oddziału, lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów;”

c) w ust 2 po pkt 6a dodaje się pkt 6b o treści

„6b) o zawieszeniu zajęć, o którym mowa w pkt 6a, dyrektor zawiadamia organ nadzorujący;„

9) w §79:

a) po ust 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Dyrektor szkoły, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

b) po ust 2a dodaje się ust. 2b w brzmieniu:

„2b. Do obowiązków dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły należy:

1) rozpoznanie dostępności uczniów i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających udział uczniów w zdalnym nauczaniu;

2) wybór jednej platformy edukacyjnej, która jest wykorzystywana do prowadzenia zdalnego kształcenia;

3) ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do wybranej platformy ;

4) ustalenie we współpracy z nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań;

5) zobowiązuje nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji i w miarę potrzeb we współpracy z radą rodziców i nauczycielami dostosowania programu wychowawczo-profilaktycznego;

6) we współpracy z nauczycielami, określa:

- a) dostosowanie programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,
- b) oraz we współpracy z radą rodziców dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;
- c) tygodniowy zakres treści nauczania na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania oraz zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych,
- d) sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- e) sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

7) ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów,

8) przekazanie rodzicom, uczniom i nauczycielom wyczerpujących informacji o organizacji zajęć w okresie czasowego zawieszenia działalności szkoły;

9) koordynacja współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami w celu prowadzenia efektywnego procesu dydaktycznego i wspierania uczniów;,,

c) w ust. 4 po pkt 6 dodaje się pkt 7 o treści:

„7) organizuje stołówkę szkolną, warsztaty szkolne oraz szkolny bar „U Króla Stasia” i określa warunki korzystania z wyżywienia w przypadku zagrożenia epidemicznego ustalając zasady jej funkcjonowania zgodnie z wytycznymi GIS;”

d) w ust. 4 po pkt 7 dodaje się pkt 8 o treści:

„8) opracowuje sposób użyczenia sprzętu komputerowego, niezbędnego do aktywnego uczestnictwa ucznia w zdalnym nauczaniu.”

10) w § 80

a) w ust. 1 po pkt 7 dodaje się pkt 7a o treści

„7a. Zebrania rady pedagogicznej szkoły są organizowane w formie posiedzenia stacjonarnego w szkole lub w formie zdalnej.”

b) w ust. 1 pkt 12 przyjmuje postać:

„12. Rada pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków, przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym rady pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji.”

c) w ust. 1 pkt 14 przyjmuje postać:

„14. Poprawki i uzupełnienia do protokołu powinny być wnoszone nie później niż w terminie 3 dni od wyłożenia protokołu. W przypadku posiedzenia zdalnego, przesyła się je w formie pliku pdf na adres wskazany przez dyrektora szkoły.”

11) w § 83

a) Po ust 6 dodaje się ust. 6a o treści:

„W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego korespondencja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną bądź w formie wideokonferencji.”

12) w § 96 ust 1 przyjmuje postać:

„1. Ze zbiorów biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły i rodzice z zachowaniem obowiązujących procedur wdrożonych na czas zagrożenia epidemicznego.”

13) § 118 ust 2 przyjmuje postać:

„2. Przez niespełnienie obowiązku nauki rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, prowadzonych także w formie zdalnej.”

14) w § 127 ust 13 po pkt 7 dodaje się pkt 8 w brzmieniu: „

„8. W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane wg skali, jak w § 128 ust. 10 pkt 3 statutu szkoły.”

15) w § 128 ust 3 po pkt 4 dodaje się pkt 5 o treści:

„5) W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informację drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.”

16) w § 130 po ust. 17 dodaje się ust 17a o treści:

„17a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na spotkaniach online.”

17) w §133 po ust 7 dodaje się ust 7a o treści:

„7a. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- 2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
- 4) dbałość o tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli;

6) godne, kulturalne zachowanie się w zdalnej szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych online ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;

7) pomoc koleżankom i kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną;”

18) w § 141

a) po ust. 8 dodaje się ust. 8a o treści:

„8a. W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.”

b) po ust. 8a dodaje się ust. 8b o treści:

„8b. W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.”

c) po ust. 8b dodaje się ust. 8c o treści:

„8c. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów, rozstrzyga dyrektor szkoły.”

d) po ust. 8c dodaje się ust. 8d o treści:

„8d. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 9a -9c podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.”

19) w § 145 po ust. 5 dodaje się ust 6 o treści:

„7. Procedury postępowania w przypadku zagrożenia, w tym zagrożenia epidemicznego wprowadza dyrektor szkoły zarządzeniem i zapoznaje z nimi wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców poprzez umieszczenie ich na stronie www szkoły.”

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Dyrektor Centrum Kształcenia  
Zawodowego i Ustawicznego nr 1  
Krystian Szatka